

党建引领 筑梦健康

健康管理学院党委

一、创建背景

健康管理学院党委精铸“党建引领 筑梦健康”党建品牌，坚持“党建引领发展，发展强化党建”的工作思路，以立德树人为根本，坚持面向地方发展重大需求和人民生命健康需要，积极服务商洛“中国康养之都”建设，为党育人，为国育才，努力把党的政治优势、组织优势有效转化为学院发展动能，以高质量党建引领学科专业建设，开创学院内涵发展、特色发展、高质量发展的新局面。

二、品牌内涵

学院党委坚持立德树人、服务地方，按照“党建引领、四度融合、六面强化”的建设理念，通过“党建+队伍”“党建+专业”“党建+育人”“党建+服务”实施路径，不断强化人才支持、基层服务、科技服务、校企合作、心理服务、养老服务，打造有温度的育人育才体系，推进有深度的学科专业建设，建立有力度的一支队伍，协同推动“四度深度融合”“六面立体强化”，全面提升学院政治建设、育人质量、学科建设、教学科研和服务地方水平，助力健康商洛和中国康养之都建设，推动商洛市卫生健康事业发展。

三、创建举措

（一）党建与教师队伍建设相融合，打造一流教学科研团队

1.结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，

强化对党员干部的理想信念教育、党性教育、纪律教育、道德品行教育，紧跟上级精神，坚持步调一致，通过开展集体研讨，召开警示教育会议，观看《黄大年》等先进楷模及师德师风警示教育宣传片等形式开展一系列学习活动。在举行“捐赠图书”“赴马炉村开展党性教育”“急救知识进社区”等系列主题活动时，通过前期动员、制定学习目标、小组讨论和交流发言、集中学习探讨等形式，充分调动所有党员的积极性和主动性，取得了良好的成效。

2. 聚焦审核评估和地方打造中国康养之都要求，“引育并重”提升教师能力，以党建引领带动师生投入中心工作，形成教研教改、学术研讨和学科竞赛等活动品牌。在党建引领下，健康管理学院先后获批建设省级“创新创业教育改革试点学院”、心理学省级一流专业；鼓励教师积极参加教育教学研讨会、开展课程思政教学改革，申报各类教育教学改革和课程建设项目。学院教工支部2名教师获校级课堂思政教学比赛“教学骨干”和“教学能手”称号、1名教师获“师德先进个人”荣誉称号，遴选28名教师申报“双师型”教师。选派教师参加中国康养产业高峰论坛、全市重点康养项目督导检查 and 康养旅居基地遴选工作以及全国护理专业课程思政示范课教师培训，提升能力水平。

3. 统筹整合资源，高标准建设博士教师工作室和护理康复专业教研室，努力为教职工创造舒适工作条件。充分利用国家教育领域中长期贷款项目，完成“康养专业集群综合创新实训平台”建设，启动“心理学师范技能实训室招标及实验室”建设工作，较大程度改善学院实

验实训条件，促进学院人才培养质量提升。

4.将党的建设与教师队伍建设充分融合，将教学团队建设放在重要位置，注重师德师风建设和思想政治工作成效，充分发挥党员教师先锋作用，着力将各个教学、科研团队打造成名师领衔、骨干支撑、结构合理、专兼结合、理论扎实、技能过硬的“双师型”教学、科研团队。

（二）党建与学科专业建设相融合，促进校企合作互利共赢

1.学院党委始终将学科专业建设作为党建工作的重要任务，深化校企合作，着力打造校企合作协同育人的人才培养模式。继续深化与陕西森弗天然制品有限公司等单位合作，充分发挥双方在人才、技术、培训、实践等方面优势，分工合作、优势互补，在人才培养方案制定、课程体系构建、实训基地建设、学生实习实训、企业员工培训、教师进企业实践锻炼、人员互动兼职兼课等方面实现了深度合作，达到“专业共建、人才共育、过程共管、成果共享”的目标。

2.成立学院学术委员会，完善学院学术治理体系。聘请5名省内知名专家担任兼职教授，指导健康学科专业建设发展。创新思路、扩宽渠道引进高层次人才，从国内外高水平大学引进博士研究生6人和紧缺专业硕士研究生2人，培养博士1人，学院教师队伍结构得到显著优化，2022年顺利完成博士学历高层次人才引进任务。1名教师获陕西科普讲解大赛优秀奖。

（三）党建与教书育人工作相融合，促进学生健康全面发展

1.通过组织党员开展“师生同抗疫，党员先锋行”的战疫先锋行

动、“阳光护航，向阳而生”心理健康季活动、“党员帮扶挂科学生”、“铭记历史 缅怀先烈”主题实践教育等活动，发挥党员先锋模范作用，帮助学生树立良好心态、培养积极心理品质，促进学生全面发展。

2.探索专业特色五育并举模式。高质量建设并获批全省首家省级康养主题劳动教育基地-商洛学院康养劳动教育基地。食品卫生与营养专业面向全校开设《葡萄酒鉴赏》公选课，首次成功举办葡萄酒鉴赏特色美育教学实践活动。医学类专业举办“珍爱生命 致敬无言良师”德育教育。积极组织学生开展体育运动，学院在学校运动会获得团体和女子总分第三名的优异成绩，取得历史性突破。



《葡萄酒鉴赏》公选课上课实景

3.树立一切为学生服务的理念，主动了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，健全师生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制，从师生的学习、工作、生活入手，关注师生利益、保障师生权益，使师生凝聚在党支部周围，共同推动学院和学校事业的发展。充分发挥党员在教学、科研、社会服务方面先锋模范作用，引领带动师生投入中

心工作，积极开展教书育人、管理育人、服务育人教育实践活动，最大限度地吧师生组织起来，投身学校改革发展、维护学校和谐稳定；带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。

（四）党建与服务地方社会相融合，推动地方健康事业发展

1.深度融入“中国康养之都”和“健康商洛”建设。积极参与国家级康养高技能人才基地建设，遴选教师指导学生获得全省养老护理技能大赛三等奖。积极参与商洛市居民健康素养调查，与商州区陈塬街道上河村联合共建健康村庄。编制商洛康养服务数字化应用体系建设方案。1名教师在商洛市科技特派员考核中获得优秀等次。



与商州区陈塬街道上河村开展共建健康村庄活动

2.持续优化科研平台布局。省级“四主体一联合”秦岭健康食品配料及核桃产业校企联合研究中心建设取得实效，组建团队参与秦创原（商洛）创新促进中心建设。围绕健康商洛建设需求，申报并获批商洛市智慧心理研究与服务中心，使学院三个学科方向均有省、市科研平台依托。提前完成学院“十四五”科研平台布局。围绕“中国康

养之都”建设，整合校内外资源申报陕西省教育厅“秦岭营养健康未来产业创新研究院”。

3.选派党员教师投入脱贫攻坚事业，助力乡村振兴。每年派出科技特派员投入“党建结对共建”工作，探索高校与地方党组织联建共建的党建工作新模式。聚焦企业、地方需求，找准共建工作切入点，强化理论共建，推动人才共育，服务科技共促，推进制度共建。利用根植地方行动计划，每年选派优秀党员教师代表，奔赴乡村，指导企业和农户进行中药材规范化栽培、家畜病害防治及规范化养殖。

四、实施效果

（一）打造出专业、乐业、敬业、创业的服务地方师资队伍

通过品牌创建，使党员师生充分参与其中，牢固树立“一名党员，一面旗帜”的思想，增强了师生党员的政治意识、大局意识、责任意识和服务意识，更好地助力地方社会健康发展。

（二）建立了有效的共融机制，推进党建工作向纵深发展

通过党建品牌创建既加强了学生思想政治教育工作，又使党员教师时刻记住自己的党员身份，时时刻刻彰显共产党员的先进性，促进基层党建工作与思想政治教育工作的有效融通。

（三）营造出以人为本、追求卓越、精益求精的良好氛围

增加党员教师与学生之间的沟通和联系，形成全员育人、全方位育人和全过程育人的良好氛围，促进班风、学风建设和和谐团队建设。

（四）推进了中国康养之都建设，助力地方康养事业发展

根据商洛市委、市政府有关中国康养之都建设的总体部署，在医

疗健康高层次人才培养、健康产业集群发展、健康管理服务及科技创新方面全面发力，持续推进商洛中国康养之都建设。