

中国共产党商洛学院委员会文件

商院党组〔2018〕11号

中共商洛学院委员会 关于印发《商洛学院开展“党员+师生”融合教育 工作实施方案》的通知

党委各部门，各党总支、直属党支部：

《商洛学院开展“党员+师生”融合教育工作实施方案》经学校党委2018年6月5日会议讨论通过，现印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

附件：商洛学院开展“党员+师生”融合教育工作实施方案

中共商洛学院委员会

2018年6月5日



附件

商洛学院开展“党员+师生”融合教育工作实施方案

为贯彻新时代党的建设总要求，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，根据《中共商洛市直属机关工作委员会关于在市直单位开展“党员+”融合教育工作的通知》（商直工发〔2018〕26号）文件精神，结合学校实际，制定本实施方案。

一、总体思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“不忘初心、牢记使命”主题，发挥党支部主体作用和党员带动作用，实行党员教育与师生教育双向融入，通过构建以党员教育为引领、统筹抓好师生教育的新机制，使党组织活动更好地融入中心工作、融入党员需求、融入师生关切，不断提升政治领导力、思想引领力、师生组织力、社会号召力。

二、工作目标

开展“党员+师生”融合教育工作，在于发挥党员教育在师生教育中的引领作用，其关键在于将党员教育与师生教育相互融合，其目的在于通过教育融合实现工作融合，有效解决党建工作与业务工作“两张皮”的问题，在传播党的声音、宣传党的主张、贯彻党的决定、落实党的要求过程中，把师生紧紧团结凝聚在党组织周围，为推进党建工作与教学科研工作互促共进汇聚磅礴力

量、提供坚强保障。

三、重点任务

“党员+师生”融合教育以党员为主体重点，采取“1+3+X”模式，通过一起部署、一起学习、一起工作，达到“手拉手、齐步走、共提升”的效果。“1”是指党的政治建设；“3”是指共性选项，即学习教育、日常活动、创建目标；“X”是指本单位的其它特色工作。

1.突出党的政治建设

(1) 明确学习内容。坚持学理论、学政策、学业务，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和“两学一做”学习教育常态化制度化规定的内容，学好理论补足“钙”；按照“应知应会、准确理解、精确运用”要求，学会政策提效能；突出“高素质专业化干部队伍建设”标准，学精业务强本领。

(2) 灵活学习方式。坚持全面做好“规定动作”与探索创新“自选动作”相结合，在严格规范落实“三会一课”制度的基础上，采取中心组专题研讨学、现场参观体验学、讨论互动交流学、树立典型引导学、举办竞赛比着学、送教上门帮助学、网络平台互动学等方式，确保“党员+师生”融合教育工作全面、系统持续推进。

(3) 把握学习重点。重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大报告、党章和宪法、优先发展教育事业、加强

思想道德建设、培育和践行社会主义核心价值观等内容。

2.着力构建融合格局

围绕办好人民满意的教育，以“书记讲党课、名师讲堂、文明校园创建、师德先进集体创建”等为载体，开展“党员+师生”融合教育工作，牢牢把握党的政治领导和方向引领，实施教工党支部书记“双带头人”培育工程，健全“双培养”机制，发挥党员骨干教师作用，推进党建工作与教育教学工作深度融合，实现“党员成骨干、名师带教学、德育主阵地”目标。

（1）书记讲党课。举办以理论学习、党课辅导、研讨交流为主要形式的学习讲坛，充分发挥党建引领作用，用学习教育促进中心工作开展，用工作推进情况检验学习教育成效。

（2）实施“双带头人”培育工程。围绕教学科研中心，服务改革发展大局，全面实施教工党支部书记“双带头人”（党建带头人、学术带头人）培育工程，不断强化教师党支部的政治功能和服务功能，培养造就一支高素质的教工党支部书记队伍，推动党建工作和业务工作同谋划、同部署、同推进、同督查、同考核。

（3）健全“双培养”机制。重视做好在优秀青年教师中发展党员工作，把教学骨干和业务骨干培养成党员，带动教育教学质量全面提升。加强党员教师教育培养，引导党员教师增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，争做“有理想信念、有

道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，把党员教师培养成为教学科研骨干。

（4）名师讲堂。以加强师资队伍建设和提高人才培养质量为重点，以教学沙龙、业务学习论坛、教学技能竞赛、名师示范教学、学术交流、学术报告会为主要形式开办名师讲堂，积极推进“人才强校”工程，不断优化教师队伍结构，造就一支具有良好职业素养，教学水平高、教学效果好、科研能力强、具有创新精神，适应一流应用型本科院校建设的高素质创新型教师队伍。

（5）“文明校园”创建。强化大学生爱国主义教育、文明行为养成教育、诚信教育、心理健康教育；组织学生积极开展公益活动、社会实践活动、校园文化活动；组织学生参加“互联网+”大赛，开展科普宣传；深化“三早一晚”学风建设工程，发挥学生党员示范作用，带动学生群体形成积极进取、勤奋好学、求真务实、勇于创新的学习风气，营造比、学、赶、超的良好氛围，积极推进优良学风建设。在教职工中开展诚信教育，开展“文明家庭”评选活动；健全教职工志愿者服务团队，定期开展志愿服务活动。

（6）师德先进集体创建。以社会主义核心价值观、优秀传统文化、校园文化建设为主题，围绕立德树人根本任务，实施师

德师风建设工程，积极开展事迹报告、尊师爱生、帮扶济困等活动，培养良好的道德风尚，推动高尚道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德、做好人、树新风”的浓厚氛围。

四、方法步骤

1.制订实施方案

各党总支、直属党支部要结合各自实际，研究提出本单位开展“党员+师生”融合教育工作的具体措施，制订实施办法，于6月20日前报组织部。

2.推进工作落实

（1）建立联系点。各党总支、直属党支部要确定本单位开展“党员+师生”融合教育工作示范点。各示范点要研究提出具体的措施，重点明确开展工作有哪些抓手、由谁牵头负责、达到什么目标。各党总支、直属党支部确定的示范点于6月25日前报组织部。

（2）进行全面推开。在抓好示范点的基础上，各党总支、直属党支部全面开展“党员+师生”融合教育工作。学校党委适时召开“党员+师生”融合教育工作推进落实会，进行再部署、再推进。每季度要对“党员+师生”融合教育工作进行小结，把教育过程中形成的文字、图片及影像资料以及小结的经验，通过展板、网站等形式进行展示，确保该项工作看得见、摸得着、说得出、有成效。

(3) 开展专项督查。组织开展“党员+师生”融合教育工作专项调研督查，重点了解各党总支、直属党支部对该项工作的谋划、部署、落实情况。

五、有关要求

1.提高思想认识

各党总支、直属党支部要积极适应全面从严治党新常态，强化抓党建的主体责任，深刻认识“党员+师生”融合教育工作的丰富内涵和重大意义，切实增强树立“党员+师生”理念、推行“党员+师生”模式的思想自觉和行动自觉，跳出党建抓党建、融入中心抓党建、创新理念抓党建，努力将党建优势转化为教育发展优势，将党建资源转化为教育发展资源，将党建成果转化为教育发展成果。

2.落实主体责任

各党总支、直属党支部要强化管党治党意识，把抓好“党员+师生”融合教育工作作为份内职责，搞好统筹谋划。党组织书记要拿出足够的时间和精力抓“党员+师生”融合教育工作，重要工作亲自部署、重大问题亲自研究、重点环节亲自协调、重大事项亲自督办，确保取得实实在在的成效。

3.坚持问题导向

各党总支、直属党支部要把加强基层党组织建设作为“党员+师生”融合教育的基础工程来抓，着力解决少数基层党组织软

弱涣散的问题，解决少数党员党性观念不强、服务意识不强、作用发挥不好的问题。

4.强化督促检查

各党总支、直属党支部要加强对“党员+师生”融合教育工作推进情况的督促检查，确保融合教育工作取得实效。学校不定期进行专项调研督查，对组织不力、敷衍塞责、效果不好的，将进行严肃问责。同时，把“党员+师生”融合教育工作作为对书记抓党建工作述职评议考核的内容。