

党建赋能善建 筑梦秦岭生态卫士

城乡规划与建筑工程学院党委

一、创建背景

2020年，习近平总书记在陕西考察时强调，秦岭和合南北、泽被天下，是我国的中央水塔，保护好秦岭生态环境，对确保中华民族长盛不衰、实现“两个一百年”奋斗目标、实现可持续发展具有十分重大而深远的意义。秦岭既是一座地理山又是一座生态山。城乡规划与建筑工程学院现有地理科学、城乡规划、土木工程和工程管理四大专业，习近平总书记的“秦岭生态观”为学院学科专业布局及结构优化指明了方向，指引落实立德树人根本任务的总目标，为“培养服务秦岭生态保护、绿色建筑、乡村振兴和地方基础设施建设的应用型人才”提供了根本遵循。在主题教育活动走深走实之际，全院师生协同形成了“党建引领、规范运行、精准服务、铸就品牌”的总体发展思路，奋发有为，勠力同心，凝练出具备建工学科特点及办学理念的“党建赋能善建 筑梦秦岭生态卫士”党建品牌，并将其深度融入和践行于学科专业建设、师资队伍建设、教育教学改革、科技创新、学生职业发展等方面，以高质量党建赋能学院事业高质量发展。

二、品牌内涵

“党建赋能善建 筑梦秦岭生态卫士”是城乡规划与建筑工程学院在教书育人实践中将党建工作与学科专业发展、人才培养进行深度融合所凝练的党建品牌。党建引领是推动学院各项事业发展的动力源

泉，党建赋能则基于党建引领发展的同时，凝聚基层党支部的“团队能量”，发挥优秀党员的“示范效应”，实现党建赋能于学科专业优化、教育教学改革、科学研究创新和学生工作等，最终服务于“为党育人、为国育才”光荣使命。“善建”体现共同的价值观、目标及相互支持和协作精神之意，既体现建筑工程人的“筑匠初心”，又彰显地理规划人追寻的“和谐生态”职业目标，最终落脚于“以生为本”。

“善建”既要求学院全体师生秉持共同合力奋斗的态度，也要求育人过程要应时代所需、立足行业所需和回应地方产业发展所需，力求在人才培养理念上求新、渠道上求宽、内容上求全、方法上求活、管理上求严。筑梦生态卫士是“建工人”秉持“绿水青山就是金山银山”理念并做秦岭生态建设与保护者的应然职责，是学院办学与人才培养的方向，要求建工党员不仅要有保护秦岭生态环境的意识和行动，更要有培养秦岭保护人才的使命担当。该品牌整体意蕴为：以习近平总书记的“秦岭生态观”和“立德树人”为价值指引，坚持党建引领、全域育人，将“善建”作为党的建设、学科专业结构优化、师资队伍建设、科研平台搭建、学生职业发展的“事业准则”和“衡量标尺”，聚势赋能，培养秦岭“山、水、地、房、路、桥”生态建设和保护的应用型人才。在铸就品牌和效应发挥实践中，“四引四融”的推进与保障路径逐渐成型。

三、创建举措

（一）党建引领，力促善建植根学院发展全过程

学院党委坚持党要管党和全面从严治党，聚焦落实立德树人根本

任务，从思想引领、作风引领、素质引领、目标引领、方法引领、典型引领等方面，增强党员干部服务意识，凝聚党员师生协同发展的合力。

一是思想引领。抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的同时，做到“两学一做”制度化、常态化。落实“四下基层”，以问题驱动常态化深入一线调研，严格落实第一议题、“三会一课”制度。



校党委副书记、校长、教工二支部党员范新会参加支部主题党日活动

二是政治引领。修订和完善党建工作制度，发挥党组织把方向、管大局、促落实的领导作用。严格党组织议事规程，以制度引领行为，以制度规范过程，让党员发展、党员管理、党建活动、师德师风考核等规范化运行，坚持正确的政治方向，进一步筑牢政治引领优势。班子成员认真履行“党政同责”“一岗双责”，规范民主生活会和组织生活会，使党员干部通过查摆问题达到自觉自省，力促“管理”转“服务”，营造“干部与教师和谐共赢”的良好事业发展生态。



建工学院党委开展纪律教育宣传月活动

三是目标引领。切实做好党建引领、党建融合和党建赋能学院事业发展的“三篇文章”。重点围绕学校中心工作，坚持年初有党建工作要点，年终有对标总结。精心设计党委领导下覆盖学科专业、教育教学、科学研究、学生工作和区域服务等年度十大核心工作指标要点，并将指标完成度作为党建工作成效和学院事业发展的评价指标。

四是典型引领。选树支部与师生党员典范，由地理科学与城乡规划专业教工党员组建“秦岭生态资源”科研创新团队；由土木工程和工程管理专业教工党员组建“秦岭绿色基建”团队。培育基层党建典型，全面提升党组织“堡垒指数”。推进实施“建工榜样”评选工作，发挥学生优秀党员示范作用。深入开展“团学推优”，实施党员服务标准化工作，使“优秀团员”成为“党员队伍”建设的重要后备力量，激发广大团员青年的政治热情，增强共青团组织的凝聚力和战斗力。



开展“建工榜样”评选活动

（二）党建融合，赋能立德树人新方向

1. 以基层组织为学科交叉融合枢纽，优化学科专业

聚焦“思政点”和“育人点”，运用党的先进理论探索学科交叉融合建设新理念，把党组织设置与学科建设有机融合。

一是以“样板支部”建设为重点，将支部作为“思政点”发挥其跨越业务实现专业教研室的融通优势，实现支部从理论学习转型为“业务与政治共进”的“全教研”，让“样板支部”真正成为大教研重要载体。开展党建+教研活动，用习近平新时代中国特色社会主义思想指引教研活动聚焦育人全过程。以“双带头人”遴选为核心，选拔具有学科专业交叉背景的博士或高级职称党员担任党支部书记，充分发挥“双带头人”党性强、科研素质强、逻辑思维能力强的优势。打破专业交流壁垒，着力提高地理科学、城乡规划、土木工程和工程管理专业的交叉融合度。

二是成立课程思政示范中心，由学院党委书记任示范中心主任，以课程思政大赛、课程思政沙龙等为载体，设计融通式专业课程，实现学科专业互补。

三是以立德树人为导向的价值目标为融合方向，聚焦培养围绕秦岭生态建设和保护的应用型人才目标，逐渐凝聚形成野外气象观测、尾矿筑路、乡村振兴、BIM技术等创新团队，将党建优势转化为发展优势、将党建活力转化为发展动力、将党建成效转化为发展实效。



常态化开展教研活动

2. 以课程思政为教育教学改革支点，提升教育质量

坚持党建与教育教学同频共振、融合发展。利用党的政治优势、组织优势为学院教育教学改革创新改革注入强劲动能。

一是持续优化“党建+”教育教学全过程深度融合模式，深入开展“大教研”。开展课程思政改革、教材思政审核、课堂思政教学警示和党的理论知识宣讲等活动，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑；将教研活动主题化、制度化，明确主题，聚焦问题，教研活动已逐渐成为建工学院教育教学改革发展的重要抓手。

二是以专业为支点凝聚党支部、教研组集体备课智慧，开展“优秀师德师风展示”“尊师重道从我做起”“党员示范引领‘起立致敬’”活动，充分发挥党员师生在教育教学工作中的示范引领作用。

三是探寻党建引领产教融合新模式。以产教融合实验班为基础，与中核华辰建设有限公司、陕八建等公司联合开展主题党日、专业建设研讨等活动，共建共享校企合作红色育人资源库，拓展产教融合范畴。



共建共享校企合作红色育人资源库

3. 以结对共创为撬动研究创新杠杆，打造工作亮点

一是积极组织党员教师学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育与科技创新、自主创新及秦岭生态观等重要论述，打造坚强政治堡垒。

二是以党建为引领，聚焦秦岭生态保护、乡村振兴、绿色建筑及基础教育，明确研究方向，组建根植地方和科研小分队，党员教师发挥模范带头作用，扎根商洛大地做科研，形成秦岭生态环境保护 and 秦岭山地灾害监测两大特色亮点。

三是以“支部结对”“党员结对”“项目结对”为抓手，积极与科技处党支部开展党建联建共建活动，提升学院科学研究管理规范化水平。学院党委与工会联合组织成立由学院省级杰青人才、创新团队、优秀博士、企业高级工程师、秦创原公司负责人等组成的“党员互引

互帮”团队，与青年党员教师和学生开展学术沙龙、科技前沿分享、学术报告、课题研讨等活动，提升党员教师科研水平，引导学生做到好学习、懂生产、擅研究、能创新。



秦岭森林生态系统野外科学观测研究站团队

4. 以立德树人为育人育才新牵引，提高学生获得感

坚持党建引领，促使“学生活动富起来 学习任务重起来 学风教风严起来”。

一是以生为本，探索育人工作新思路。坚持以生为本理念，遵循学生发展规律，加大学风建设力度，坚持学生活动数质同构，提高学生思想教育获得感，推动“就业率”向“就业力”转型，促进工匠精神引领的就业文化建设。

二是开展党建与学生德育工作融合主题团课，举办“我与我的学习”演讲比赛、知识竞赛、寻找建工最美学习笔记、主题班会、简历大赛等系列活动，带动学生管理服务水平与能力不断提升。开展“建工榜样”评选，建立“师友箴”新载体，双线互动，让尊师重道先进典型、优秀学生典型成为助力学生成长的思政资源。

三是以赛促学，提升学生实践应用能力。学院积极打造“一专业一竞赛一平台”，修订学生素质评价办法，注重学生实践应用能力培养，建立实践能力积分制，并将其作为入党积极分子吸纳的参考依据。



首个国家 1+X 证书制度试点单位

四是党建引领构建横纵互补就业体系。学院党委将“省级一流专业就业单位拓展及品质提升”确定为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研课题，通过提升访企拓岗层级、创建建工学知论坛、优化就业“111234”推进机制、建立师生就业帮扶、举办职业规划大赛、建立校企师资互助共同体、产教融合实验班，营造积极就业文化氛围。精准开展就业推进策略研究，构建以陕一建、陕十二建等 8 家地方建筑企业为横向支撑，以中核华辰建设有限公司、中国核工业二四建设有限公司、中国水利水电第三工程局等 21 家国央企为纵向引领，以中天西北建设投资集团有限公司等 6 家高品质民营企业为横纵互补的综合就业网络格局。横贯专业招生到职业发展、纵扩学生成长到立德树人的“工匠精神”引领下的“六位一体”横纵互

补就业文化育人体系，成为城乡规划与建筑工程学院校园文化建设新品牌。



“工匠精神”引领下的“六位一体”横纵互补就业文化育人体系

四、实施效果

（一）不忘初心 守正创新 党的建设全面加强

基层党建工作走向规范化和系统化。教工第二党支部入选校级“党建工作样板支部”建设单位。由5个党支部联合申报的党建引领就业文化育人成果获校园文化成果一等奖。教工第一、第二党支部积极申报商洛市“四强”支部建设单位。在系统总结学院党建与学科专业发展基础上，凝练形成“秦岭生态卫士”党建工作案例。大力推进党建课题研究，先后获批学校党建与思想政治教育重点课题、一般课题各1项。20名党员先后获得校级优秀党员和党务工作者荣誉称号。

（二）质量为先 融合思政 教育教学改革成效显著

学院获批省级一流专业2个、省级一流课程2门；获批省级教育教学改革重点项目1项，获批教育部产学研合作项目和供需项目3项、省级教育科学规划课题4项、校级教改项目5项，获省级教育信息化

成果奖一等奖 1 项，完成中国高等教育学会重点项目 1 项，荣获教学研讨会优秀组织奖。积极申报省级一流课程 1 项、校级教学成果奖 2 项、省级教育科学研究成果奖 1 项和校级教学团队 2 个。

（三）聚焦秦岭 服务地方 科学研究再添新彩

组建服务地方团队，赵培团队继续聚焦野外气象观测站建设，王绪旺团队助力于商洛尾矿生态筑路应用技术研发，曹琛团队深入地质灾害区开展减灾防灾研究。教师党员申报国家自然科学基金项目 15 项，申报并获批省厅及以上科研项目 4 项。持续做好省级平台“秦岭南麓生态水文野外观测研究站”建设。5 个市级科研平台顺利通过汇报考核。科研经费累计到账 400 余万元。与商州区应急管理局、商州区防汛办积极开展产学研合作，培育“根植地方”项目，并获校级立项。积极探寻“政行企校研创”土建专业群产教融合机制新路径。



教工二支部党员王绪旺入驻秦创原

教工一支部党员获省科普大赛一等奖

（四）五育并举 供需适配 学生获得感不断提升

学生主持国家级大学生创新创业训练计划项目 10 项、省级 37 项。在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中摘得省级银奖 1 项、校级金奖 1 项、银奖 8 项、铜奖 9 项；挑战杯竞赛中，获得陕西省一

等奖 3 项、二等奖 5 项。积极组织学生参加全国高等院校 BIM 应用技能大赛、全国高校工程项目管理沙盘模拟大赛、全国高等院校广联达软件算量大赛和斯威尔 BIM 系列软件建筑信息模型大赛、全国结构设计大赛、全国大学生先进成图技术和产品信息建模大赛等各类竞赛，获得国家级三等奖以上荣誉 34 项。



学生参加各类学科竞赛

学院先后与 30 余家单位建立就业基地，与中核华辰等 4 家单位达成师资互助协议，与广联达科技公司持续深化产教融合实验班建设，与杭州品茗安控信息技术股份有限公司共建产业学院。学院《地方高校学生就业焦虑影响因素及缓解对策》研究获批省级学生课题。访企拓岗阶段性成果显现，面向 2023 届毕业生举办招聘宣讲会 78 次，促进“岗位数”向“就业数”转化。近年来，毕业生一次性就业去向落实率在 90% 以上。2022、2023 届土木工程与工程管理专业学生在央企、国企就业人数超专业人数 50%。

品牌塑型于实践。建工学院党委秉持为师生服务的理念，履职担当，不忘初心，守正创新。广大教师发扬主人翁精神，协同奋发，积极投身于学校发展中，学院各项事业蒸蒸日上。

品牌擦亮于奋斗。学院党委将持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以学校“十四五”发展规划为蓝图，不断加强政治建设，优化“党建+”教学、科研、就业深度融合模式，聚焦秦岭谋发展，根植地方出成果，践用至要育人才，不断擦亮“党建赋能善建 筑梦秦岭生态卫士”品牌。在品牌建设过程中，不断彰显党建引领育人优势，营造党建赋能城乡规划与建筑工程学院事业发展的新氛围。